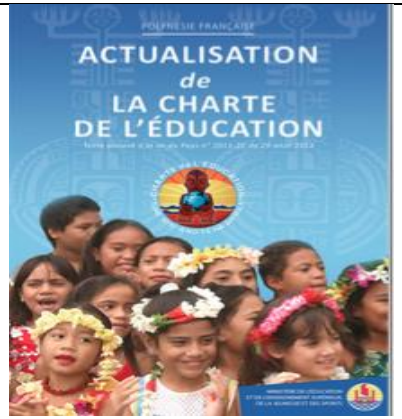
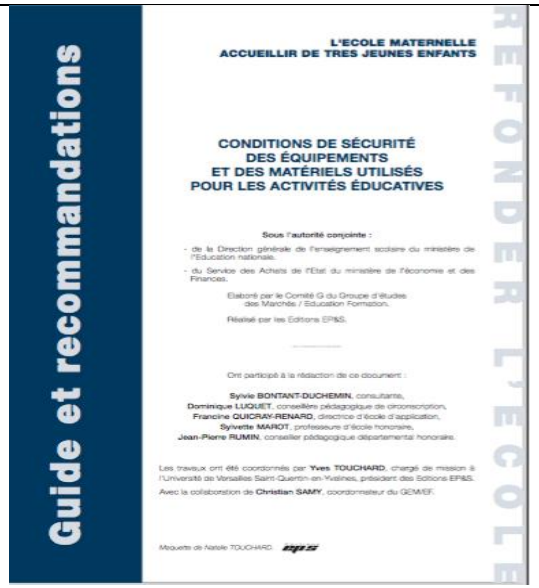
Récapitulatif des documents « Mission maternelle »

UNE ECOLE ADAPTEE AUX JEUNES		
Circulaire n° 161/MEE Du 16 avril 2015 -Accueil en école maternelle et scolarisation des moins de trois ans	 POLYNESIE FRANÇAISE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR *La Ministre* N° 1671 / MEE PIRAE, le 16 AVR. 2015 à **Mesdames et messieurs les direct(rices)eurs d'école** **s/c de monsieur le directeur général de l'éducation et des enseignements** **s/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale** **en charge des circonscriptions pédagogiques du 1er degré** **Objet :** Accueil en école maternelle et Scolarisation des enfants de moins de trois ans. Le développement de l'accueil en école maternelle des enfants de moins de trois ans est un aspect essentiel de la priorité donnée au primaire de la charte de l'éducation du 29 août 2011. La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité.	http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation/83-circulaire-accueil-en-ecole-maternelle-et-scolarisation-des-moins-de-3-ans
Document d'accompagnement d'une scolarisation des moins de trois ans		http://www.maternelle.education.pf/docs/ressources/02document-accompagnement-scolarisation-moins-trois-ans-reussie.pdf

Guide pour la scolarisation des moins de trois ans		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation
Le projet pédagogique (Conception-suivi-évaluation)		http://www.maternelle.education.pf/docs/ecole-adaptee-jeunes-enfants/premiere-scolarisation/projet-pedagogique.pdf

Première scolarisation des enfants de moins de trois ans : Les ressources nationales Eduscol		http://eduscol.education.fr/cid91999/la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans.htmlv
Etat des lieux : La scolarisation des moins de trois ans- Observations 2014/2015		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation/121-etat-des-lieux-la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans

LES TEXTES OFFICIELS		
L a lettre de rentrée 2017/2018	 MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR *Le Ministre* POLYNESIE FRANÇAISE N° 1671 / MEE PIRAE, le 16 AVR. 2015 à **Mesdames et messieurs les direct(rices)eurs d'école** **s/c de monsieur le directeur général de l'éducation et des enseignements** **s/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale en charge des circonscriptions pédagogiques du 1er degré** **Objet :** Accueil en école maternelle et Scolarisation des enfants de moins de trois ans. Le développement de l'accueil en école maternelle des enfants de moins de trois ans est un aspect essentiel de la priorité donnée au primaire de la charte de l'éducation du 29 août 2011. La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité.	http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=67
La charte de l'éducationactualisée 2016	 	http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=59

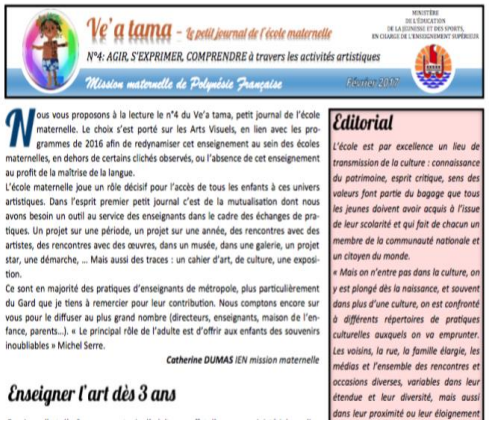
Circulaire 1863/MEE du 28 avril 2015 – La sécurité à l'école	 MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POLYNESIE FRANÇAISE N° 1863 /MEE PIRAE, le 28 AVR. 2015 Mesdames et messieurs les direct(rices)eurs d'école S/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale en charge des circonscriptions pédagogiques du 1er degré S/c de monsieur le directeur général de l'éducation et des enseignements Objet : Sécurité à l'école maternelle L'école maternelle est un établissement d'enseignement qui accueille un public spécifique : des élèves, des enseignants et des personnes chargées du fonctionnement de l'établissement.	http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=34
Guide et recommandations Conditions de sécurité DGESCO	 Guide et recommandations L'ECOLE MATERNELLE ACCUEILLIR DE TRES JEUNES ENFANTS CONDITIONS DE SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET DES MATÉRIELS UTILISÉS POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES Sous l'autorité conjointe : - de la Direction générale de l'enseignement scolaire du ministère de l'Éducation nationale. - du Service des Achats de l'État du ministère de l'économie et des Finances. Élaboré par le Comité G du Groupe d'études des Marchés / Éducation Formation. Réalisé par les Éditions EP&S. Ont participé à la rédaction de ce document : Sylvie BONTANT-DUCHEMIN, consultante, Dominique LUQUET, conseillère pédagogique de circonscription, Francine QUCRAK-RENARD, directrice d'école d'application, Sylvette MAROT, professeure d'école honoraire, Jean-Pierre RUMIN, conseiller pédagogique départemental honoraire. Les travaux ont été coordonnés par Yves TOUCHARD, chargé de mission à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, président des Éditions EP&S. Avec la collaboration de Christian SAMY, coordonnateur du GEM/EF. Maquette de Natalie TOUCHARD. REFONDER L'ECOLE	http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=64
Ecole/Famille		

Mallette des parents Parents, enseignants ensemble pour une coéducation réussi e à l'école maternelle		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/ecole-famille/130-parents-enseignants-ensemble-pour-une-coeducation-reussie-a-l-ecole-maternelle
	L'EVALUATION	
Circulaire n°41994/MEE – Suivi et évaluation des apprentissages		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/2017-06-28-00-18-16/circulaire-n-41994-mee-dgee-circo13-du-1er-aout-2016-suivi-et-evaluation-des-apprentissages

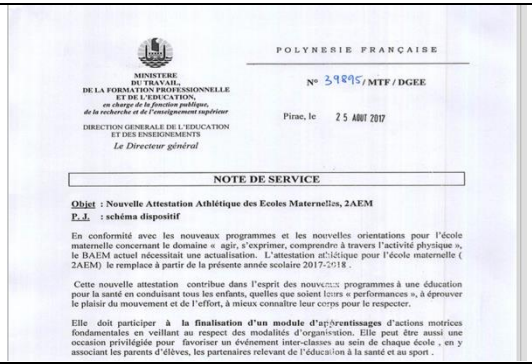
Carnet de suivi des apprentissages – Guide n°1		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/guide-1
Carnet de suivi des apprentissages – Guide n°2		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/guide-n-2
Synthèse des acquis		http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/synthese-des-acquis

EMPLOI DU TEMPS		
Circulaire n°4069/MEE du 08 juin 2017 – Recommandations pour renforcer l'efficacité de l'enseignement en école maternelle	POLYNESIE FRANÇAISE MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS, en charge de l'enseignement supérieur N° 4069 / MEE Le Ministre PAPEETE, le 08 JUIN 2017 à Mesdames et Messieurs les enseignants et directeurs d'école maternelle, publique et privée s/c de Monsieur le Directeur général de l'éducation et des enseignements s/c de Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Education Nationale s/c de Madame et Messieurs les Directeurs des enseignements privés Objet : Recommandations pour renforcer l'efficacité de l'enseignement en école maternelle Réf. : Textes de référence : - Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République - Charte de l'éducation (actualisation 2016 – Délibération 2016-59/APF du 7 juillet 2016 - Circulaire 1671/MEE du 16 avril 2015 Scolarisation des enfants de moins de trois ans - Programme polynésien de l'école maternelle en référence au JO spécial N°2016-51 NS du 04 août 2016 Annexes à l'arrêté n° 1026 CM du 27 juillet 2016 fixant les programmes cycle 1, cycle 2 et cycle 3 de l'école primaire et du collège de Polynésie française (Voir le texte : Arrêté n°1026CM du 27 juillet 2016) - documents ressources sur Eduscol http://eduscol.education.fr/pid26178/ressources-pour-le-premier-degre.html	http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=66
Recomandations pour l'élaboration d'un emploi du temps		http://www.maternelle.education.pf/index.php/103-ressources/188-recommandations-edt-en-maternelle

VEA TAMA ou petit journal de l’ECOLE MATERNELLE		
Bulletin n°1 La littérature à l’école maternelle	 Ve'a tama – Te petit journal de l'école maternelle N°2: La scolarisation des moins de trois ans Mission maternelle de Polynésie Française Le ve'a tama ou petit journal de l'école maternelle sort son deuxième numéro. Entièrement consacré à la vie, aux pratiques et aux expériences conduites dans les écoles maternelles, ce journal est élaboré par un comité de rédaction soutenu et accompagné par des équipes pédagogiques d'écoles maternelles qui apportent leurs contributions. Pour en savoir plus, des témoignages, des ressources, des travaux d'élèves viennent éclairer et prolonger des articles portant sur une même problématique d'enseignement et investissant différentes rubriques : les textes officiels, les pratiques des maîtres, les actions école-familles, les relations avec les partenaires, les liens avec différents pôles, ... Des ressources sont proposées sur le sujet traité (éléments bibliographiques et sitographiques). La parution de la lettre est trimestrielle. Le premier numéro a été édité à la rentrée 2015 et le troisième numéro paraîtra en mars 2016. Programme et ressources pour le cycle 1 Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du nouveau programme pour l'école maternelle, vous trouverez, en ligne, sur le portail Eduscol, un ensemble de ressources pédagogiques incontournables. Ces ressources développent, à partir des principes de cadrage institutionnel, des données de la recherche et des éléments concernant le développement de l'enfant, des propositions de pratique sur le projet pédagogique et éducatif, sur l'aménagement de l'espace et la construction des compétences langagières. Ces documents sont destinés à la mise en œuvre des pratiques de classe et à l'organisation de la progressivité des apprentissages en ce qui concerne les six thèmes suivants : Editorial La scolarisation des enfants jeunes est présentée par notre ministère comme un axe fort de la politique éducative pour réduire les inégalités scolaires. L'école maternelle et la classe des tout-petits constituent le premier moyen de garde à l'échelle du territoire de la Polynésie française. L'évolution récente que connaît notre société, l'aggravation des conditions de vie dans certains quartiers permet de dire que la première scolarisation lorsqu'elle s'adresse aux enfants et familles les plus éloignées de la culture scolaire sera un prédicteur de réussite scolaire. Par ailleurs, selon des études récentes, plus la durée de scolarisation préélémentaire est longue, meilleurs sont les résultats scolaires. Cette première école doit répondre à sa vocation première, à savoir accueillir les	http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-12-24
Bulletin n°2 La scolarisation des moins de trois ans	 Ve'a tama – Te petit journal de l'école maternelle N°2: La scolarisation des moins de trois ans Mission maternelle de Polynésie Française Le ve'a tama ou petit journal de l'école maternelle sort son deuxième numéro. Entièrement consacré à la vie, aux pratiques et aux expériences conduites dans les écoles maternelles, ce journal est élaboré par un comité de rédaction soutenu et accompagné par des équipes pédagogiques d'écoles maternelles qui apportent leurs contributions. Pour en savoir plus, des témoignages, des ressources, des travaux d'élèves viennent éclairer et prolonger des articles portant sur une même problématique d'enseignement et investissant différentes rubriques : les textes officiels, les pratiques des maîtres, les actions école-familles, les relations avec les partenaires, les liens avec différents pôles, ... Des ressources sont proposées sur le sujet traité (éléments bibliographiques et sitographiques). La parution de la lettre est trimestrielle. Le premier numéro a été édité à la rentrée 2015 et le troisième numéro paraîtra en mars 2016. Programme et ressources pour le cycle 1 Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du nouveau programme pour l'école maternelle, vous trouverez, en ligne, sur le portail Eduscol, un ensemble de ressources pédagogiques incontournables. Ces ressources développent, à partir des principes de cadrage institutionnel, des données de la recherche et des éléments concernant le développement de l'enfant, des propositions de pratique sur le projet pédagogique et éducatif, sur l'aménagement de l'espace et la construction des compétences langagières. Ces documents sont destinés à la mise en œuvre des pratiques de classe et à l'organisation de la progressivité des apprentissages en ce qui concerne les six thèmes suivants : Editorial La scolarisation des enfants jeunes est présentée par notre ministère comme un axe fort de la politique éducative pour réduire les inégalités scolaires. L'école maternelle et la classe des tout-petits constituent le premier moyen de garde à l'échelle du territoire de la Polynésie française. L'évolution récente que connaît notre société, l'aggravation des conditions de vie dans certains quartiers permet de dire que la première scolarisation lorsqu'elle s'adresse aux enfants et familles les plus éloignées de la culture scolaire sera un prédicteur de réussite scolaire. Par ailleurs, selon des études récentes, plus la durée de scolarisation préélémentaire est longue, meilleurs sont les résultats scolaires. Cette première école doit répondre à sa vocation première, à savoir accueillir les enfants dans un milieu qui les préserve	http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-14-19

Bulletin n°3 Ecole, parents, partenaires tous mobilisés pour la santé de nos enfants	 Ve'a tama - le petit journal de l'école maternelle N°3: Ecole, parents, partenaires, tous mobilisés pour la santé de de nos enfants Mission maternelle de Polynésie Française Avril 2016 A l'occasion de la semaine des maternelles: *conférence le 02 mars 2016, «du bien manger au bien vivre »par le Docteur Véronique Saint-Blancat du FareTama Hau* *Manger, on le fait tous les jours, sans forcément y penser. Pourtant, pour être en forme, bien grandir, bien réfléchir, être bien dans sa peau, il est important de choisir ce qu'on décide de mettre dans son assiette… En fonction de ses moyens financiers! C'est compliqué? Pas tant que ça! Faire les bons choix, c'est manger de tout, soit un peu, soit beaucoup, selon le type d'aliments … C'est faire le plein de fruits, de légumes, de produits laitiers et de féculents (pain, riz, pâtes, taro, uru…), c'est diminuer les sucreries (glaces, gâteaux, friffri…) et sodas au quotidien, mais s'accorder de temps en temps un petit plaisir… C'est aussi bouger tous le jours, parce qu'en restant toute la journée derrière son ordinateur ou devant la télé, on ne se dépense pas assez, on a tendance à grignoter, et on risque de grossir…* Lire la suite… « La semaine de l'école maternelle » invitée à l'émission Midi Live sur TNTV Editorial *Je remercie Mme le Ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports et Mme Catherine DUMAS d'avoir mis le thème de la santé au cœur de la semaine des maternelles. La synergie entre l'école, les familles et les services de santé est essentielle pour être efficace. En effet, dès le plus jeune âge, on peut aborder avec les enfants et leurs parents des thématiques telles que :* *-le développement du goût, des sens* *- l'équilibre alimentaire* *-le respect du rythme de vie des enfants (fatigue/forme, sommeil)*	http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-26-41
Bulletin n°4 Agir, s'exprimer , comprendre aux travers des activités artistiques	 Ve'a tama - le petit journal de l'école maternelle N°4: AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers les activités artistiques Mission maternelle de Polynésie Française Février 2017 Nous vous proposons à la lecture le n°4 du Ve'a tama, petit journal de l'école maternelle. Le choix s'est porté sur les Arts Visuels, en lien avec les programmes de 2016 afin de redynamiser cet enseignement au sein des écoles maternelles, en dehors de certains clichés observés, ou l'absence de cet enseignement au profit de la maîtrise de la langue. L'école maternelle joue un rôle décisif pour l'accès de tous les enfants à ces univers artistiques. Dans l'esprit premier petit journal c'est de la mutualisation dont nous avons besoin un outil au service des enseignants dans le cadre des échanges de pratiques. Un projet sur une période, un projet sur une année, des rencontres avec des artistes, des rencontres avec des œuvres, dans un musée, dans une galerie, un projet star, une démarche, … Mais aussi des traces : un cahier d'art, de culture, une exposition. Ce sont en majorité des pratiques d'enseignants de métropole, plus particulièrement du Gard que je tiens à remercier pour leur contribution. Nous comptons encore sur vous pour le diffuser au plus grand nombre (directeurs, enseignants, maison de l'enfance, parents…). « Le principal rôle de l'adulte est d'offrir aux enfants des souvenirs inoubliables » Michel Serre. **Catherine DUMAS** *IEN mission maternelle* Enseigner l'art dès 3 ans Editorial *L'école est par excellence un lieu de transmission de la culture : connaissance du patrimoine, esprit critique, sens des valeurs font partie du bagage que tous les jeunes doivent avoir acquis à l'issue de leur scolarité et qui fait de chacun un membre de la communauté nationale et un citoyen du monde.* *« Mais on n'entre pas dans la culture, on y est plongé dès la naissance, et souvent dans plus d'une culture, on est confronté à différents répertoires de pratiques culturelles auxquels on va emprunter. Les voisins, la rue, la famille élargie, les médias et l'ensemble des rencontres et occasions diverses, variables dans leur étendue et leur diversité, mais aussi dans leur proximité ou leur éloignement*	http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/bulletin-n-4-mars-2017

LA SEMAINE DE L'ECOLE MATERNELLE		
Guide de la semaine de l'école maternelle 2017 « Jouer pour mieux grandir »		http://www.maternelle.education.pf/index.php/semaine-de-l-ecole-maternelle/edition-2017/161-guide-de-la-semaine-de-l-ecole-maternelle-2017
Guide de la semaine de l'école maternelle 2018 « Mathématiques au carrefour des Arts »		

ACTUALITE EPS		
Attestation athétique des écoles maternelles-2AEM	 MINISTERE DU TRAVAIL, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EDUCATION, *en charge de la fonction publique,* *de la recherche et de l'enseignement supérieur* DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS *Le Directeur général* POLYNESIE FRANÇAISE N° 39895/MTF/DGEE Pirae, le 25 AOUT 2017 **NOTE DE SERVICE** **Objet : Nouvelle Attestation Athlétique des Ecoles Maternelles, 2AEM** **P. J. : schéma dispositif** En conformité avec les nouveaux programmes et les nouvelles orientations pour l'école maternelle concernant le domaine « agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique », le BAEM actuel nécessitait une actualisation. L'attestation athlétique pour l'école maternelle (2AEM) le remplace à partir de la présente année scolaire 2017-2018 . Cette nouvelle attestation contribue dans l'esprit des nouveaux programmes à une éducation pour la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs « performances », à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter. Elle doit participer à **la finalisation d'un module d'apprentissages** d'actions motrices fondamentales en veillant au respect des modalités d'organisation. Elle peut être aussi une occasion privilégiée pour favoriser un événement inter-classes au sein de chaque école , en y associant les parents d'élèves, les partenaires relevant de l'éducation à la santé et au sport .	http://www.maternelle.education.pf/index.php/semaine-de-l-ecole-maternelle/edition-2018/187-note-de-service-n-39895-mtf-du-25-aout-2017-attestation-athletique-des-ecoles-maternelles-2aem