



Récapitulatif des documents « Mission maternelle »

UNE ECOLE ADAPTEE AUX JEUNES		
<p>Circulaire n° 161/MEE Du 16 avril 2015 -Accueil en école maternelle et scolarisation des moins de trois ans</p>	 <p>POLYNESIE FRANÇAISE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR La Ministre N° 1671 / MEE PIRAE, le 16 AVR. 2015</p> <p>Mesdames et messieurs les directrices/ceurs d'école s/c de monsieur le directeur général de l'éducation et des enseignements s/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale en charge des circonscriptions pédagogiques de 1^{er} degré</p> <p>Objet : Accueil en école maternelle et Scolarisation des enfants de moins de trois ans.</p> <p>Le développement de l'accueil en école maternelle des enfants de moins de trois ans est un aspect essentiel de la priorité donnée au primaire de la charte de l'éducation du 29 août 2011.</p> <p>La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité.</p>	<p>http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation/83-circulaire-accueil-en-ecole-maternelle-et-scolarisation-des-moins-de-3-ans</p>
<p>Document d'accompagnement d'une scolarisation des moins de trois ans</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/docs/ressources/02document-accompagnement-scolarisation-moins-trois-ans-reussie.pdf</p>

<p>Guide pour la scolarisation des moins de trois ans</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation</p>
<p>Le projet pédagogique (Conception-suivi-évaluation)</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/docs/ecole-adaptee-jeunes-enfants/premiere-scolarisation/projet-pedagogique.pdf</p>

Première scolarisation des enfants de moins de trois ans :
Les ressources nationales Eduscol



<http://eduscol.education.fr/cid91999/la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans.html>

Etat des lieux :
La scolarisation des moins de trois ans- Observations 2014/2015



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/une-etoile-adaptee-aux-jeunes-enfants/la-premiere-scolarisation/accueil-et-scolarisation/121-etat-des-lieux-la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans>

LES TEXTES OFFICIELS

La lettre de rentrée
2017/2018



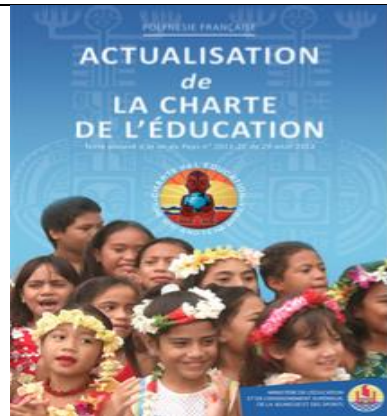
à
Mesdames et messieurs les directrices/teurs d'école
s/c de monsieur le directeur général de l'éducation et des enseignements
s/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale
en charge des circonscriptions pédagogiques du 1^{er} degré

Objet : Accueil en école maternelle et Scolarisation des enfants de moins de trois ans.

Le développement de l'accueil en école maternelle des enfants de moins de trois ans est un aspect essentiel de la priorité donnée au primaire de la charte de l'éducation du 29 août 2011.
La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité.

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=67>

La charte de
l'éducation actualisée 2016



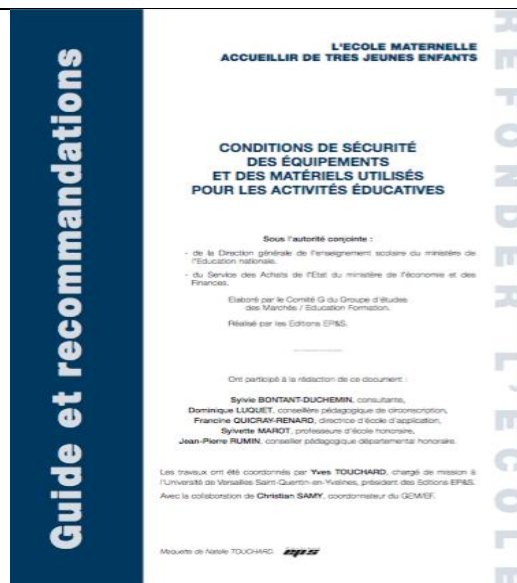
<http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=59>

Circulaire 1863/MEE du 28 avril 2015 – La sécurité à l'école



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=34>

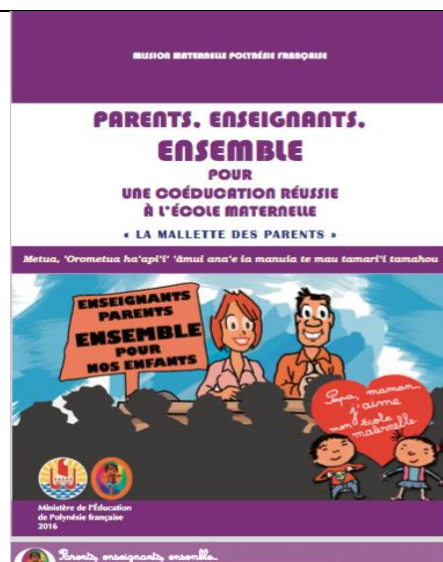
Guide et recommandations Conditions de sécurité DGESCO



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/eleves-parents-menu?task=weblink.go&id=64>

Ecole/Famille

Mallette des parents
Parents, enseignants
ensemble pour une
coéducation réussie à l'école
maternelle



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/cole-famille/130-parents-enseignants-ensemble-pour-une-coeducation-reussie-a-l-ecole-maternelle>

L'ÉVALUATION

Circulaire n°41994/MEE –
Suivi et évaluation des
apprentissages



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/2017-06-28-00-18-16/circulaire-n-41994-mee-dgee-circo13-du-1er-aout-2016-suivi-et-evaluation-des-apprentissages>

<p>Carnet de suivi des apprentissages – Guide n°1</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/guide-1</p>
<p>Carnet de suivi des apprentissages – Guide n°2</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/guide-n-2</p>
<p>Synthèse des acquis</p>		<p>http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/evaluation/guides-polynesie-francaise/synthese-des-acquis</p>

EMPLOI DU TEMPS

Circulaire n°4069/MEE du 08 juin 2017 –
Recommandations pour renforcer l'efficacité de l'enseignement en école maternelle



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/elevés-parents-menu?task=weblink.go&id=66>

Recommandations pour l'élaboration d'un emploi du temps



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/103-ressources/188-recommandations-edt-en-maternelle>

VEA TAMA ou petit journal de l'ÉCOLE MATERNELLE

Bulletin n°1
La littérature à l'école
maternelle



Ve'a tama ou petit journal de l'école maternelle sort son deuxième numéro. Entièrement consacré à la vie, aux pratiques et aux expériences conduites dans les écoles maternelles, ce journal est élaboré par un comité de rédaction soutenu et accompagné par des équipes pédagogiques d'écoles maternelles qui apportent leurs contributions.

Pour en savoir plus, des témoignages, des ressources, des travaux d'élèves viennent éclairer et prolonger des articles portant sur une même problématique d'enseignement et investissant différentes rubriques : les textes officiels, les pratiques des maîtres, les actions école-familles, les relations avec les partenaires, les liens avec différents pôles, ...

Des ressources sont proposées sur le sujet traité (éléments bibliographiques et sitographiques). La parution de la lettre est trimestrielle. Le premier numéro a été édité à la rentrée 2015 et le troisième numéro paraîtra en mars 2016.

Programme et ressources pour le cycle 1

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du nouveau programme pour l'école maternelle, vous trouverez, en ligne, sur le portail **Educast**, un ensemble de ressources pédagogiques incontournables.

Ces ressources développent, à partir des principes de cadrage institutionnel, des données de la recherche et des éléments concernant le développement de l'enfant, des propositions de pratique sur le projet pédagogique et éducatif, sur l'aménagement de l'espace et la construction des compétences langagières.

Ces documents sont destinés à la mise en œuvre des pratiques de classe et à l'organisation de la progressivité des apprentissages en ce qui concerne les six thèmes suivants :

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-12-24>

Bulletin n°2
La scolarisation des moins de
trois ans



Ve'a tama ou petit journal de l'école maternelle sort son deuxième numéro. Entièrement consacré à la vie, aux pratiques et aux expériences conduites dans les écoles maternelles, ce journal est élaboré par un comité de rédaction soutenu et accompagné par des équipes pédagogiques d'écoles maternelles qui apportent leurs contributions.

Pour en savoir plus, des témoignages, des ressources, des travaux d'élèves viennent éclairer et prolonger des articles portant sur une même problématique d'enseignement et investissant différentes rubriques : les textes officiels, les pratiques des maîtres, les actions école-familles, les relations avec les partenaires, les liens avec différents pôles, ...

Des ressources sont proposées sur le sujet traité (éléments bibliographiques et sitographiques). La parution de la lettre est trimestrielle. Le premier numéro a été édité à la rentrée 2015 et le troisième numéro paraîtra en mars 2016.

Programme et ressources pour le cycle 1

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du nouveau programme pour l'école maternelle, vous trouverez, en ligne, sur le portail **Educast**, un ensemble de ressources pédagogiques incontournables.

Ces ressources développent, à partir des principes de cadrage institutionnel, des données de la recherche et des éléments concernant le développement de l'enfant, des propositions de pratique sur le projet pédagogique et éducatif, sur l'aménagement de l'espace et la construction des compétences langagières.

Ces documents sont destinés à la mise en œuvre des pratiques de classe et à l'organisation de la progressivité des apprentissages en ce qui concerne les six thèmes suivants :

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-14-19>

Bulletin n°3
Ecole, parents, partenaires
tous mobilisés pour la santé
de nos enfants



Ve'a tama - le petit journal de l'école maternelle
N°3: Ecole, parents, partenaires, tous mobilisés pour la santé de nos enfants
Mission maternelle de Polynésie Française - Avril 2016

A l'occasion de la semaine des maternelles: conférence le 02 mars 2016, «*du bien manger au bien vivre*» par le Docteur Véronique Saint-Biancat du FaceTama Heu.

Manger, on le fait tous les jours, sans forcément y penser. Pourtant, pour être en forme, bien grandir, bien réfléchir, être bien dans sa peau, il est important de choisir ce qu'on décide de mettre dans son assiette... En fonction de ses moyens financiers! C'est compliqué? Pas tant que ça! Faire les bons choix, c'est manger de tout, soit un peu, soit beaucoup, selon le type d'aliments... C'est faire le plein de fruits, de légumes, de produits laitiers et de féculents (pain, riz, pâtes, taro, uru...), c'est diminuer les sucres (glaces, gâteaux, frippin...) et sodas au quotidien, mais s'accorder de temps en temps un petit plaisir... C'est aussi bouger tous les jours, parce qu'en restant toute la journée derrière son ordinateur ou devant la télé, on ne se dépense pas assez, on a tendance à grignoter, et on risque de grossir... *Lisez la suite...*

«*La semaine de l'école maternelle*» invitée à l'émission *Midi Live* sur *TNTV*

Éditorial
Je remercie Mme le Ministre de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports et Mme Catherine DUMAS d'avoir mis le thème de la santé au cœur de la semaine des maternelles. La synergie entre l'école, les familles et les services de santé est essentielle pour être efficace. En effet, dès le plus jeune âge, on peut aborder avec les enfants et leurs parents des thématiques telles que :
- le développement du goût, des sens
- l'équilibre alimentaire
- le respect du rythme de vie des enfants (fatigue/terme, sommeil)

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/2016-04-26-03-26-41>

Bulletin n°4
Agir, s'exprimer,
comprendre aux travers des
activités artistiques



Ve'a tama - le petit journal de l'école maternelle
N°4: AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers les activités artistiques
Mission maternelle de Polynésie Française - Février 2017

Nous vous proposons à la lecture le n°4 du Ve'a tama, petit journal de l'école maternelle. Le choix s'est porté sur les Arts Visuels, en lien avec les programmes de 2016 afin de redynamiser cet enseignement au sein des écoles maternelles, en dehors de certains clichés observés, ou l'absence de cet enseignement au profit de la maîtrise de la langue.

L'école maternelle joue un rôle décisif pour l'accès de tous les enfants à ces univers artistiques. Dans l'esprit premier petit journal c'est de la mutualisation dont nous avons besoin un outil au service des enseignants dans le cadre des échanges de pratiques. Un projet sur une période, un projet sur une année, des rencontres avec des artistes, des rencontres avec des œuvres, dans un musée, dans une galerie, un projet état: une démarche, ... Mais aussi des traces: un cahier d'art, de culture, une exposition.

Ce sont en majorité des pratiques d'enseignants de métropole, plus particulièrement du Gard que je tiens à remercier pour leur contribution. Nous comptons encore sur vous pour le diffuser au plus grand nombre (directeurs, enseignants, maison de l'enfance, parents...). «*Le principal rôle de l'adulte est d'offrir aux enfants des souvenirs inoubliables*» Michel Serre.

Catherine DUMAS IEN mission maternelle

Enseigner l'art dès 3 ans

Éditorial
L'école est par excellence un lieu de transmission de la culture: connaissance du patrimoine, esprit critique, sens des valeurs font partie du bagage que tous les jeunes doivent avoir acquis à l'issue de leur scolarité et qui fait de chacun un membre de la communauté nationale et un citoyen du monde.
«*Mais on n'entre pas dans la culture, on y est plongé dès la naissance, et souvent dans plus d'une culture, on est confronté à différents répertoires de pratiques culturelles auxquels on va emprunter. Les voisins, la rue, la famille élargie, les médias et l'ensemble des rencontres et occasions diverses, variables dans leur étendue et leur diversité, mais aussi dans leur proximité ou leur éloignement.*»

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/ressources-pour-les-enseignants/le-petit-journal-te-ve-a-tama/bulletin-n-4-mars-2017>

LA SEMAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Guide de la semaine de
l'école maternelle 2017

« Jouer pour mieux grandir »



<http://www.maternelle.education.pf/index.php/semaine-de-l-ecole-maternelle/edition-2017/161-guide-de-la-semaine-de-l-ecole-maternelle-2017>

Guide de la semaine de
l'école maternelle 2018
« Mathématiques au
carrefour des Arts »



ACTUALITE EPS

Attestation athétique des écoles maternelles-2AEM


POLYNÉSIE FRANÇAISE
N° 39895 / MTF / DGEE
Pirae, le 25 Aout 2017

NOTE DE SERVICE

Objet : Nouvelle Attestation Athétique des Ecoles Maternelles, 2AEM
P.L. : schéma dispositif

En conformité avec les nouveaux programmes et les nouvelles orientations pour l'école maternelle concernant le domaine « agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique », le BAEM actuel nécessitait une actualisation. L'attestation athétique pour l'école maternelle (2AEM) le remplace à partir de la présente année scolaire 2017-2018.

Cette nouvelle attestation contribue dans l'esprit des nouveaux programmes à une éducation pour la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs performances, à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.

Elle doit participer à la finalisation d'un module d'apprentissages d'actions motrices fondamentales en veillant au respect des modalités d'organisation. Elle peut être aussi une occasion privilégiée pour favoriser un événement inter-classes au sein de chaque école, en y associant les parents d'élèves, les partenaires relevant de l'éducation à la santé et au sport.

<http://www.maternelle.education.pf/index.php/semaine-de-l-ecole-maternelle/edition-2018/187-note-de-service-n-39895-mtf-du-25-aout-2017-attestation-athetique-des-ecoles-maternelles-2aem>