



Le ve'a tama ou petit journal de l'école maternelle sort son deuxième numéro. Entièrement consacré à la vie, aux pratiques et aux expériences conduites dans les écoles maternelles, ce journal est élaboré par un comité de rédaction soutenu et accompagné par des équipes pédagogiques d'écoles maternelles qui apportent leurs contributions.

Pour en savoir plus, des témoignages, des ressources, des travaux d'élèves viennent éclairer et prolonger des articles portant sur une même problématique d'enseignement et investissant différentes rubriques : les textes officiels, les pratiques des maîtres, les actions école-familles, les relations avec les partenaires, les liens avec différents pôles,

Des ressources sont proposées sur le sujet traité (éléments bibliographiques et sitographiques). La parution de la lettre est trimestrielle. Le premier numéro a été édité à la rentrée 2015 et le troisième numéro paraîtra en mars 2016.

Programme et ressources pour le cycle 1

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du nouveau programme pour l'école maternelle, vous trouverez, en ligne, sur le portail [Eduscol](#), un ensemble de ressources pédagogiques incontournables.

Ces ressources développent, à partir des principes de cadrage institutionnel, des données de la recherche et des éléments concernant le développement de l'enfant, des propositions de pratique sur le projet pédagogique et éducatif, sur l'aménagement de l'espace et la construction des compétences langagières.

Ces documents sont destinés à la mise en œuvre des pratiques de classe et à l'organisation de la progressivité des apprentissages en ce qui concerne les six thèmes suivants :



Des outils en ligne



Une école adaptée aux jeunes enfants

La première solarisation

Des vidéos

- [L'aménagement des espaces à Poitiers](#)
- [Avoir moins de 3 ans à l'école maternelle](#) (Strasbourg)
- [Des espaces pour apprendre](#) (UI Tama Papeete cir. 4)
- [Dispositif Passerelle](#) (Moorea cir. 10)

Editorial

La scolarisation des enfants jeunes est présentée par notre ministère comme un axe fort de la politique éducative pour réduire les inégalités scolaires.

L'école maternelle et la classe des tout-petits constituent le premier moyen de garde à l'échelle du territoire de la Polynésie française.

L'évolution récente que connaît notre société, l'aggravation des conditions de vie dans certains quartiers permet de dire que la première scolarisation lorsqu'elle s'adresse aux enfants et familles les plus éloignées de la culture scolaire sera un prédicteur de réussite scolaire.

Par ailleurs, selon des études récentes, plus la durée de scolarisation préélémentaire est longue, meilleurs sont les résultats scolaires.

Cette première école doit répondre à sa vocation première, à savoir accueillir les enfants dans un milieu qui les préserve et leur offrir les conditions favorables à leur développement ; scolariser c'est aussi solliciter et développer des compétences scolaires, essentiellement langagières.

C'est ici que, pour atteindre ses objectifs, l'école maternelle avec l'aide des partenaires de la petite enfance devra mobiliser les parents ; les sensibiliser à l'intérêt de cette scolarisation précoce dans un esprit de coéducation.

Je sais pouvoir compter sur vous pour une mise en œuvre efficiente de cette première scolarisation, gage, nous l'espérons tous, d'une meilleure réussite scolaire future.

Madame Nicole SANQUER, Ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports

Une première rentrée réussie, une aventure qui se prépare

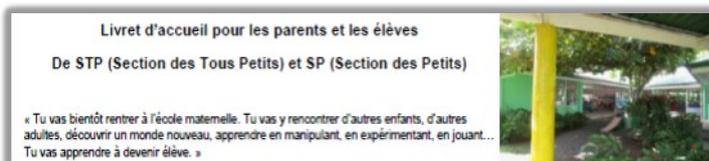
Des outils pour communiquer

Un livret d'accueil

Pour qui ? Destiné aux parents ainsi qu'à leurs enfants qui entrent en classe de tout-petits et de petite section.

Pourquoi ? Parce qu'arriver dans l'école pour la première fois, c'est arriver dans un univers inconnu... Parfois un peu inquiétant pour l'enfant et sa famille ! Il leur permettra de faire connaissance avec les différents professionnels qui s'occuperont des enfants, pour découvrir ensemble l'école et son fonctionnement et pour prendre connaissance de toutes les informations nécessaires à une arrivée réussie... tels sont les objectifs de ce petit fascicule.

Quelques exemples proposés par nos collègues que nous remercions. *Ecole Tiapa, Nu'utere, Mara'a (Paea cir. 7)*



Un espace parent

Un exemple d'accueil des familles dans un espace parents dans la classe de Lemaire Francine, à l'école Heiri Maternelle en SP (REP+ cir. 14).



La petite section de maternelle est la première année de scolarisation de l'enfant pour beaucoup de familles. Cela représente une rupture entre l'enfant et sa famille. A chaque

rentrée scolaire, les mêmes interrogations reviennent : Est-ce que mon enfant a pleuré toute la journée ? Est-ce qu'il a mangé à la cantine ? Est-ce qu'il joue dans la cour de récréation ? Est-ce qu'il va aux toilettes ? Est-ce qu'il boit suffisamment ?, ...

Devant autant d'interrogations et de craintes il était nécessaire de rassurer les parents.

[Lire la suite](#)

En route vers l'autonomie

Comment aider nos enfants à devenir des êtres enracinés ?

S'il dure toute la vie, l'apprentissage de l'autonomie se révèle particulièrement intense pour les 0-6 ans, période au



cours de laquelle les principaux automatismes s'acquièrent. S'il est bon d'encourager son enfant à accomplir les gestes du

quotidien, rappelons que chaque enfant progresse à son rythme et qu'il existe des variations importantes d'un individu à l'autre.

Comment aider nos enfants à devenir des êtres enracinés ?

On confond souvent être autonome et «faire tout seul», l'autonomie englobe bien davantage...

Docteur Véronique Saint-Blancat, Fare Tama Hau

[Lire la suite](#)

Accueillir les enfants : une rentrée échelonnée

Une expérience à l'école maternelle Ui Tama (PPT cir.4)

Dés le mois d'avril des passerelles sont organisées dans l'école Ui Tama pendant des temps scolaires. Les enfants déjà scolarisés dans la classe de STP sont sortis de la classe, préparent leur prochaine rentrée et font aussi connaissance avec leur future classe de SP. Cette organisation permet aux nouveaux élèves de STP et nouveaux parents de découvrir leur nouvel univers

en toute sérénité. Ces moments sont réservés aux enfants qui seront scolarisés au mois d'août suivant. Ils sont accompagnés des parents, d'un autre membre de la famille, d'une « nounou » ou tout autre adulte référent de l'enfant.

Les familles sont invitées par groupe de cinq à chaque fois et sont guidées par la Directrice dès l'entrée dans l'école.

[Lire la suite](#)

Paroles de directrice, école Raitama (PPT cir. 4)

Une rentrée échelonnée qui a très bien fonctionné, avec un accueil à dominante motricité : l'occupation de la salle de motricité pour les STP et de l'espace extérieur réservé aux SP (piste cyclable et terrasse entre les deux classes). C'est une [organisation](#) à reconduire, avec un petit changement à prendre en compte, quant à l'utilisation de la terrasse des STP qui ne devra plus être

proposée pendant l'accueil. Cela pour faciliter le lâcher prise des parents qui se sentent plus rassurés si l'enfant est à l'intérieur et peuvent repartir plus facilement après avoir confié leur enfant à l'enseignante. Très peu de pleurs comparativement aux années précédentes.

Le seul bémol à noter est le non-respect des horaires, certains parents mettant les enseignantes devant le fait accompli le matin même.

Un aménagement de l'espace bien pensé

Aménager et faire vivre les espaces dans la classe et dans l'école: Pourquoi? Comment?

Accueillir des enfants de moins de trois ans dans un espace aménagé qui répond à leurs besoins ne va pas de soi. Il implique de la part de toute l'équipe d'école et de la municipalité une réflexion approfondie et la plus grande attention quant aux conditions matérielles qui feront de cet accueil une réussite (*Ressources maternelle* : [la scolarisation des moins de trois ans - Eduscol](#))

L'accueil des enfants de -3ans



Diaporama
école Farahei
maternelle
(Faa'a cir.14)

Les « petits » jouent dehors et pourtant, ce n'est pas la récréation !



A l'école maternelle ATINUU à Punaauia, ce n'est pas encore l'heure de la récréation et pourtant, les élèves de SP ont la possibilité de se retrouver dehors pour jouer à des moments bien déterminés de la journée.

(Ecole Atinu'u Puna'auia cir. 8) [Lire la suite](#)

Un nouvel espace pour Mamao



Les tous petits du groupe scolaire de Mamao bénéficient désormais d'un bel espace extérieur couvert attenant à la classe.
(Papeete cir.4)

Des espaces qui répondent aux besoins spécifiques des enfants de - 3 ans

[Cliquez et découvrez notre galerie de photos d'aménagement de classe exclusivement prises dans les écoles du fenua.](#)

N'hésitez pas à nous envoyer vos photos.

Un espace innovant à l'école maternelle Raitama

L'école Maternelle se situe à Papeete dans le quartier de Taunoa. Depuis la rentrée d'Août 2015, cette école a fait le choix de répondre à toutes les demandes d'inscriptions de STP. Elle accueille donc l'équivalent de deux classes de

STP. Après une réorganisation complète de l'école effectuée par toute l'équipe enseignante, chaque palier a retrouvé une identité propre et un module STP et SP a vu le jour. (Papeete cir. 4)

[Lire la suite](#)

Scolarisation des moins de trois ans, 1ère session « aménagement des espaces »

Deux enseignantes nous ouvrent les portes de leur classe et nous entraînent dans leur univers quotidien, après le stage scolarisation des moins de trois, 1^{ère} session.

• Clara TEMATAUA, groupe scolaire Nuutafaratea, Mataiea cir. 7 [Lire la suite](#)

• Isabelle HUERTA, école Tiapa, Paea cir.7 [Lire la suite](#)

Un grand Merci pour ces témoignages, aussi nous vous encourageons à partager avec nous sur vos impressions après la deuxième session du stage scolarisation des moins de trois ans.

Un projet de partenariat avec les CJA



Dans le cadre de la semaine de l'école maternelle qui sera organisée sur le territoire du 29 février au 04 mars 2016, un regard sera donné sur les aménagements des espaces, la place du jeu.

Un projet oui mais lequel ?

Réaliser un projet qui pourrait être un équipement, un aménagement ou tout autre produit concret qui servirait à ces classes ou ces élèves de moins de trois ans.

Un cahier des charges sera proposé pour:

- Une visite d'une classe de

STP de proximité

- Un entretien avec l'enseignant et le directeur
- Des réalisations de type prototype (fiche technique, coût, délais de réalisation)
- Une exposition des prototypes au cours de la semaine de l'école maternelle.



Une commission sera constituée pour examiner les propositions.

[Lire la suite](#)

La place des TUIC: photorécit 3

Ce logiciel qui permet de travailler le vocabulaire et le langage d'évocation est simple d'utilisation, et permettant de visionner immédiatement l'échange avec les enfants.

IL est possible de l'enregistrer sans finaliser ce qui permet de reprendre plus tard et de respecter le rythme des enfants ou encore de poursuivre avec d'autres ultérieurement (Galenon



Serge cir 7).

[Lire la suite](#)

Un petit coin de lecture



Une sélection d'albums pour les tout-petits

proposée par la bibliothèque nationale de France.

[Lire la suite](#)

La relation avec les partenaires

La section Polynésie de l'A.G.E.E.M. (Association Générale des Enseignant(e)s des Ecoles et classes Maternelles publiques) s'est constituée en Assemblée Générale le mercredi 2

septembre 2015 sous l'impulsion de Mme Catherine DUMAS, inspectrice de l'Education Nationale chargée de la mission "Maternelle" en Polynésie-Française.

[Lire la suite](#)

La relation avec les familles

1,2,3... Maisons de l'enfance

Nouvelles compositions familiales, nouvelles représentations de l'autorité parentale, nouvelle place de l'enfant dans la famille... Face aux bouleversements que connaît la famille depuis plusieurs décennies, les parents s'interrogent, cherchent de nouveaux repères pour forger un modèle d'éducation qui leur correspond davantage. Mais alors, être parent, est-ce plus difficile aujourd'hui ? [Lire la suite](#)



Café parents à la maison de l'enfance



La maison de l'enfance invite la mission maternelle.

- [du côté mission maternelle...](#)
- [du côté de la maison de l'enfance de Punaauia...](#)

Des témoignages

La classe passerelle à Punaauia (cir. 8) [Lire la suite](#)



Du côté des REP +

- [Des outils pour communiquer avec les parents \(Faa'a cir. 14\)](#)
- [Bonjour tout le monde allons voir ce qui se passe à Papara \(cir. 7\)](#)

Bibliographie



• Anne-Marie GIOUX, *Première école premiers enjeux*, Hachette Education

• Anne-Marie GIOUX, *L'école maternelle, une école différente?*, Hachette Education



• Micheline Cellier, *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*, Retz

• Jacques BOSSIS, Catherine DUMAS, Christine LIVERATO, Claudie MEJEAN,

Aménager les espaces pour mieux apprendre à l'école de la bienveillance, Retz



Nouveauté

Mireille BRIGAUDIOT, *Langage et école maternelle (2015)*, Hatier



Comité éditorial

Catherine DUMAS, IEN mission maternelle, CPAIEN Monique DOYEN, Eva JANNON, Vairea HOLOZET et Patrick REY Eatice.

Prochain numéro: « La semaine de l'école maternelle »

« Bien dans mon corps, bien dans ma tête, bien dans mon école » Mars 2016

MISSION MATERNELLE - Circonscription n°13

Tél: 40 46 27 18 - Fax: 40 46 27 50 - BP: 20 673 - 98713

Tuteraï Tane: centre de formation de la DGEE

Mail: cir.maternelle@education.pf



Retrouvez-nous sur le site de la circonscription maternelle

<http://www.maternelle.education.pf>